**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

**курса «ФИЛОСОФИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»**

1. Предмет философии познания. Соотношение понятий «теория познания», «гносеология» и «эпистемология».
2. Три образа науки: наука - познавательная деятельность, наука – совокупность научных знаний, наука - социальный институт. Укажите наиболее важные характеристики науки для каждого случая.
3. Основные исторические этапы развития науки.
4. Проблема возникновения науки.
5. Три иссследовательские программы Античности по П.П.Гайденко.
6. Сравните понимания процесса познания Платоном и Аристотелем.
7. Осмысление процесса познания в эпоху Средневековья (Августин, Аквинат).
8. Познавательные концепции эпохи Ренессанса (Н.Кузанский, Леонардо,Д.Бруно)
9. Эмпиризм и индуктивизм Фр.Бэкона.
10. Понимание субъекта познания Р.Декартом.
11. Сенсуализм Дж.Локка.
12. Рационализм Г.Лейбница.
13. Субъективизм Дж.Беркли и скептицизм Д.Юма.
14. «Критика чистого разума» И.Канта.
15. Особенности теории познания Г.Гегеля.
16. Три стадии духовно-интеллектуального развития человечества по О.Конту.
17. Теория познания Э.Маха. «Познание и заблуждение». Анализ ощущений.
18. Творческая эволюция А.Бергсона.
19. Гносеология В.С.Соловьева.
20. Трактовка познания неопозитивизмом.
21. Критический рационализм К.Поппера.
22. Феноменология Э.Гуссерля.
23. Гносеологическая проблематика в творчестве Н.А.Бердяева.
24. Гносеологические идеи А.Ф.Лосева.
25. Особенности понимания познания в психоанализе (З.Фрейд, К.-Г.Юнг).
26. «Структура научных революций» Т.Куна.
27. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
28. «Эпистемологический анархизм» П.Фейерабенда.
29. Диалектико-материалистическая теории познания.
30. Эволюционная теория познания. Эволюционная эпистемология К.Лоренца.
31. Вера и достоверность в познании.
32. Познание как отражение.
33. Герменевтика Г.-Г. Гадамера.
34. Интерпретация и понимание в познавательной деятельности.
35. Роль языка в познании.
36. Рациональность и иррациональность в научном познании.
37. Место понятий «здравый смысл» и «очевидность» в познании.
38. Чувственное и логическое познание.
39. Соотношение понятий «рассудок» и «разум».
40. Репрезентация как способ представления объекта в научном знании.
41. Конвенция – универсальная процедура познания и коммуникации.
42. Скептицизм и познаваемость мира.
43. Исторические виды агностицизма.
44. Основные концепции истины в эпистемологии.
45. Сравните концепции кумулятивизма и антикумулятивизма в философии науки.
46. Природа и функции научного метода. Сравните методы естествознания и методы гуманитарных наук.
47. Концепции интернализма и экстернализма с точки зрения понимания ими механизмов развития науки.
48. Понятие научной картины мира.
49. Компьютерная революция, ее значение для научного познания.
50. Логическая структура аргументации в научном познании.
51. Проблема как форма научного познания, ее роль в развитии науки.
52. Характер взаимодействия научных традиций и новаций в науке.
53. Научный факт и эмпирический закон как формы научного познания.
54. Почему психологию и педагогику можно считать практической философией?
55. Раскройте роль и значение математического эксперимента в научном познании.
56. Научная гипотеза и ее роль в познании.
57. Сравните методы индукции и дедукции. Приведите примеры их использования в обосновании научного знания.
58. Сравните неклассическую и постнеклассическую науку.
59. Научное и вненаучное знание: в чем состоит проблема демаркации.
60. Раскройте суть аналогии как научного метода и приведите примеры его использования в науке.

**Перечень основной учебной литературы**

1. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М.: Прогресс-Традиция. 2002.

2. Микешина Л.А. Философия науки. Учебное пособие. М., 2006.

3. Канке В.А. Методология научного познания. Учебник для магистров. — М., 2017.

4. Рузавин Г. И. Методология научного познания. — М., 2012.

5. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М.: Современные тетради. 2004. С. 361-544. (раздел «Теория познания»).

**Перечень дополнительной учебной литературы**

Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.

Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004. С.302-326.

Бернал Дж. Наука в истории общества. – М., 1977.

Бессонов Б. Н. История и философия науки. М., 2014.

Вартофский М. Модели. Репрезентации и научное понимание. М., 1988.

Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М., 1980, М., 1987.

Герасимова И. А. Введение в теорию и практику аргументации. М., 2010.

Герасимова И. А. Феномен аргументации//Эпистемология &Философия науки. Т. ХXI, 2009. № 3. URL: http://www.intelros.ru/pdf/eps/03/02.pdf

Гладкий А. В. О точных методах в гуманитарных науках. URL: http://modernproblems.org.ru/sience/99-gladky.html

Ивин А.А. Логика и теория аргументации: Элементарный курс: Учебное пособие для вузов. – М., 2007.

Ивлев Ю. В. Основы логической теории аргументации [Электронный ресурс] URL: http://iph.ras.ru/uplfile/logic/log10/Li\_10\_Ivlev.pdf

Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.

Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матящ Т. П., Фатхи Т. Б. Основы философии науки. 6-е изд. Ростов н/Д., 2008.

Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. М., 2014 .

Культура и развитие научного знания. М., 1991.

Мамчур Е. А., Овчинников Н. Ф., Огурцов А. П. Отечественная философия науки: предварительные итоги. М., 1997.

Наука о науке. М.,1966.

Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология: Учебное пособие. М., 1998.

Новая философская энциклопедия. В 4 т. М., 2000 - 2001.URL: http://iph.ras.ru/enc.htm

Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М.,1980.

Поварнин С. И. Спор. О теории и практике спора// Вопросы философии. – 1990. - №3. – С. 60 – 133. [электронный ресурс ] : URL: http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Culture/Povarnin\_Spor/Povarnin\_index.php

Пуанкаре А. О науке. М., 1983.

Рассел Б. Человеческое познание, его сферы и границы. Киев, 1997.

Рузавин Г.И. Математизация научного знания. М., 1984.

Рузавин Г. И. Логика и аргументация. М., 1997.

Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук / Под ред. В.В.Миронова. М., 2006.

Стёпин В. С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.

Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.

Философия науки. Методология и история конкретных наук. Учебное пособие. М., 2007.

Философия науки. Хрестоматия. / Под ред. Л.А.Микешиной. М., 2005.

Философия науки: Эпистемология. Методология. Культура: Хрестоматия: Учебное пособие. М., 2006.

Философия. Методология. Наука. / Под ред. Л.А.Микешиной. М., 2004.

Философия: Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. 2004.

Философская энциклопедия. URL: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\_philosophy/

Франк Ф. Философия науки. Связь между наукой и философией. 2-е изд. М., 2007.

Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М., 1978.

Штофф В.А. Проблемы методологии научного познания. М., 1978.

Перечень Интернет-ресурсов

Электронный курс «Философия и методология научного исследования» (математики) http://e-learning.mpgu.edu/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/

Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru/

http://www.diplom-dissertacia.ru/school/new-time-enlightenment.htm

http://filosof.historic.ru